



## EINE SCHULE FÜR ALLE!

EINE SCHULE FÜR ALLE als gesellschaftlich/pädagogisches Konzept, **alle** Kinder im Rahmen von Schule **gemeinsam** an die Kulturtechniken dieser Gesellschaft heranzuführen und hierfür bestmöglichst zu fördern. Niemand wird ausgesondert. Alle Kinder bedeutet: Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die so genannten Regelschüler, aber auch die Kinder mit überdurchschnittlicher Begabungsstruktur.

- ✓ **Die Schule für alle umfasst 10 gemeinsame Lernjahre** und setzt sich zusammen aus der Primarstufe mit den Jahrgängen 1 - 6 und der Sekundarstufe I mit den Jahrgängen 7 - 10.



- ✓ **Alle Schülerinnen & Schüler beenden die Sekundarstufe I mit einem Abschluss, der die individuellen Kompetenzen dokumentiert.**
- ✓ **Es ist normal, verschieden zu sein. Binnendifferenzierung ist Unterrichtsprinzip.**

- ✓ **Ziffernnoten und Klassenwiederholungen gibt es nicht.**
- ✓ **Die Schule ist kostenfreie Ganztagschule.**
- ✓ **Die Schule öffnet sich zum Stadtteil.**

<sup>1</sup> <http://www.nrw-eineschule.de/page/eine-schule-fuer-alle>

# Eine Schule für alle<sup>2</sup>

## 1. Leitbild

In einer Schule für alle sind alle Kinder willkommen. Sie stärkt das Individuum und befähigt zur aktiven Teilhabe am gesellschaftlichen Leben. Sie orientiert sich am humanistischen Menschenbild, an den Grundsätzen einer demokratischen Gesellschaft und den allgemeinen Menschenrechten. Sie ist den Kinderrechten und den Rechten der Menschen mit Behinderungen verpflichtet, wie sie in der UN-Kinderrechtskonvention und der UN-Konvention über die Rechte der Menschen mit Behinderung festgelegt sind.

...

## 2. Leitlinien für die Schul- und die Unterrichtsorganisation

- **Die Schule für alle umfasst 10 gemeinsame Lernjahre.**  
Sie setzt sich zusammen aus der Primarstufe mit den Jahrgängen 1 - 6 und der Sekundarstufe I mit den Jahrgängen 7 - 10. Sie ist als pädagogische Einheit konzipiert und in der Regel auch als organisatorische Einheit zu realisieren.
- **Eine Trennung in verschiedene Bildungsgänge in der Sekundarstufe I entfällt.**  
Das lernfördernde Potenzial heterogener Gruppen wird genutzt für eine ganzheitliche Persönlichkeitsbildung.
- **Alle Schülerinnen & Schüler beenden die Sekundarstufe I mit einem Abschluss, der die individuellen Kompetenzen dokumentiert.**  
Ihren erworbenen Kompetenzen und unterschiedlichen Neigungen entsprechend haben die Schülerinnen & Schüler danach die Wahl zwischen berufsbildenden oder allgemeinbildenden Bildungsgängen in der Sekundarstufe II, die in der Regel in eigenständigen Oberstufenzentren organisiert sind. Schülern & Schülerinnen mit Behinderungen wird durch individuelle Unterstützung ermöglicht, den Bildungsgang ihrer Wahl erfolgreich abzuschließen.
- **Es ist normal, verschieden zu sein. Binnendifferenzierung ist Unterrichtsprinzip.**  
Alle Kinder lernen auf der Grundlage eines gemeinsamen Curriculums nach individuellen Lernplänen ohne äußere Fachleistungsdifferenzierung/Niveauekurse. Der gemeinsame Unterricht erfolgt z. B. über eine differenzierte Aufgabekultur und kooperative Lernformen, über Offenen Unterricht und Projekte. Freiräume für selbstbestimmtes Lernen und Förderunterricht ergänzen das Lernangebot.
- **Ziffernnoten und Klassenwiederholungen gibt es nicht.**  
Leistungsbewertung dient der Stärkung individueller Lernentwicklung und Leistungsbereitschaft. Deshalb treten an die Stelle von Ziffernnoten Lernberichte, die sich an der individuellen Lernentwicklung und individuell vereinbarten Lernzielen orientieren. Diese Lernberichte werden ergänzt durch unterschiedliche Formen der Schülerinnen- & Schülerselbsteinschätzung und regelmäßige Lehrerinnen/Lehrer-Schülerinnen/Schüler-Elterngespräche.
- **Die Schule wird kostenfreie Ganztagschule.**  
Nur in der Ganztagschule können eine wünschenswerte Rhythmisierung des Schulalltags, eine Entzerrung der Unterrichtsangebote und der Anspruch ganzheitlicher Bildung erfüllt werden.
- **Die Schule öffnet sich zum Stadtteil.**  
Sie ist vernetzt mit außerschulischen Institutionen. Sie beteiligt Experten von außen und übernimmt Aufgaben im sozialen Umfeld der Schule.

...

---

<sup>2</sup> <http://www.nrw-eineschule.de/page/eine-schule-fuer-alle>